RADICE
Itc Lucio Lombardo

LICEO LINGUISTICO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO

DELLA CLASSE QUINTA SEZ. A

A.S. 2017-2018

A. PROFILO DELLA CLASSE

A1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** (Didattico/Disciplinare)

La classe inizialmente era formata da 21 alunni (18 ragazze e 3 ragazzi), ma 3 di loro si sono ritirati, o trasferiti, in altro istituto.
A **livello disciplinare**, il comportamento dei ragazzi in aula, in palestra, negli altri ambienti scolastici, nel corso degli stage all'estero e delle visite d'istruzione, è sempre stato caratterizzato da educazione e rispetto. Di là delle comprensibili divergenze tra adolescenti, le relazioni interpersonali sono state complessivamente appianate. Il vero problema di questa classe è sempre stato quello delle numerose assenze e ritardi, ad eccezione di alcuni casi legati a oggettive situazioni di salute.
Il livello di preparazione conseguito risulta maggiore, o minore, a seconda dell'impegno individuale, del grado di partecipazione in aula e della disomogenea capacità di recupero delle lacune pregresse (in particolare, nelle discipline di area scientifica), anche perché gli alunni non hanno mostrato quella curiosità e voglia di approfondire alcuni aspetti della cultura e dello studio, importanti per la propria formazione personale.

Sintesi del percorso educativo e didattico della classe nel triennio
Durante questi anni, solo un gruppo di loro è arrivato in quinta, si sono inoltre avvicendati alunni ripetenti, alunni sono venuti da altre scuole o vi si sono trasferiti.
Nel **terzo anno**, essendo la classe, il risultato della fusione di alunni provenienti da diverse sezioni, il dialogo educativo-didattico è stato caratterizzato da un impegnativo lavoro da parte degli insegnanti, per riallineare i programmi e le competenze. La classe, da subito, è risultata divisa in due gruppi, uno attento e partecipe, l'altro poco impegnato, spesso assente, che studiava solo in vicinanza delle verifiche, che ha incontrato difficoltà nel superare le lacune pregresse.
Nel **quarto anno**, la classe ha continuato a evidenziare in molti casi una debole preparazione a causa dell'impegno discontinuo, spesso unito alle numerose assenze. Per questi motivi, gli esiti, di molti di loro, sono stati al di sotto delle personali potenzialità.
Nel **quinto anno,** la classe ha continuato a essere divisa in due gruppi: il primo, più studioso, si è impegnato con interesse, curiosità, partecipazione, dimostrando una sostanziale e costruttiva flessibilità nel modificare comportamenti, livello di preparazione, aspirazioni culturali; nel secondo gruppo, invece, si sono continuate a rilevare fragilità pregresse, un impegno discontinuo nello studio individuale e una limitata capacità critico-rielaborativa.

Il **Consiglio di Classe**, nel corso del triennio, ha offerto sostegno e stimoli all'approccio di un metodo di studio più consapevole, maturo e ha

adottato diverse strategie per un maggiore coinvolgimento degli studenti alle lezioni, il loro recupero e lo studio individuale. Ma non tutti gli alunni hanno saputo beneficiarne.
Oltre che da responsabilità personali, le difficoltà nell'adeguare i livelli di conoscenza e comprensione dei contenuti, come pure un metodo di studio non sempre adeguato, sono da attribuire anche all'avvicendamento, nel corso del triennio, di alcuni docenti di materie fondamentali, quali Spagnolo, Storia dell'arte, Fisica, ciascuno dei quali con un proprio modus operandi, visione della scuola, stile relazionale con il gruppo classe e i singoli alunni.
Nei confronti di queste problematiche, durante i tre anni il Consiglio di Classe ha tenuto una linea comune che potesse favorire la consapevolezza dei progressi acquisiti, della permanenza di difficoltà e dell'importanza della frequenza alle lezioni, del lavoro autonomo svolto a casa. I docenti hanno puntato sui valori base della convivenza civile (dialogo, correttezza, rispetto delle regole e della persona), sulla costruzione di un metodo di studio e sull'acquisizione di quelle competenze necessarie a caratterizzare il profilo culturale di un liceale.

A2. **STABILITA' DEI DOCENTI** (nell'arco del triennio)

MATERIA	1 anno	2 anno	3 anno
Lingua e Letteratura italiana	X	X	X
Storia	X	X	X
Filosofia	X	X	X
Storia dell'Arte			X
Prima lingua: Inglese	X	X	X
Conversazione Inglese	X	X	X
Seconda lingua: Francese	X	X	X
Conversazione Francese	X	X	X
Terza lingua: Spagnolo		X	X
Conversazione Spagnolo	X	X	X
Matematica	X	X	X
Scienze naturali	X	X	X
Fisica			X
Scienze motorie e sportive	X	X	X
Religione / Materia alternativa	X	X	X

A3. **CARRIERA SCOLASTICA** (% dell'intera classe) relativa al triennio

Alunni con percorso regolare (nell'arco del triennio)	72%
Alunni con qualche ripetenza	8%
Alunni con debiti formativi	28%

A4. **PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA** (% dell'intera classe)

Attiva e collaborativa	40%
Sollecitata	60%
Scarsa	//

A5. **METODI E STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIAGNOSI DELLE COMPETENZE D'INGRESSO**

MATERIA	Analisi risultati anno precedente
Lingua e Letteratura italiana	X
Storia	X
Filosofia	X
Storia dell'Arte	X
Inglese	X
Francese	X
Spagnolo	X
Matematica	X
Scienze naturali	X
Fisica	X
Scienze motorie	X
Religione / Materia alternativa	X

B. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

B1. TIPOLOGIA DI LAVORO COLLEGIALE

CONSIGLI DI CLASSE
- programmazione attività didattiche e educative
- controllo del processo di apprendimento/insegnamento
- verifica obiettivi disciplinari/trasversali
- modalità di recupero e sostegno

AREE DISCIPLINARI
- definizione di standard d'apprendimento
- organizzazione di percorsi disciplinari
- prove d'ingresso
- prove di simulazione in preparazione degli esami di Stato

B2. MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA CURRICOLARE (% del monte ore annuo)

MATERIA	Per Moduli disciplinari %	Per Moduli interdisciplinari %	Per Progetti %
Lingua e Letteratura italiana	80	20	//
Storia	80	20	//
Filosofia	80	20	//
Storia dell'Arte	80	20	//
Prima lingua: Inglese	100	20	//
Seconda lingua: Francese	100	//	//
Terza lingua: Spagnolo	100	//	//
Matematica	100	//	//
Scienze naturali	100	//	//
Fisica	100	//	//
Scienze motorie	100	//	//
Religione / Materia alternativa	100	//	//

Nell'ambito delle ore di Storia dell'arte è stato svolto un modulo CLIL in lingua inglese di 4 ore dal titolo: American art between the Armory Show and Abstrac Expressionism"

Nell'ambito delle ore di Storia è stato svolto un modulo CLIL in francese dal titolo ‘Declaration Universelle des droits de l'homme, 10 decembre 1948'

B3. **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI SVOLTE** interne (I) o esterne (E) alla scuola

ATTIVITA’	I	E	% Alunni coinvolti
Laboratorio teatrale in inglese	X		6
Laboratorio teatrale in francese	X		6
Laboratorio musicale	X		6

B4. **VISITE DI ISTRUZIONE / STAGE**

Località	Roma
Tema	Mostra di Monet al Vittoriano
Partecipanti	14 studenti
Periodo	05 Febbraio 2018
Obiettivi	Approfondimento su un'artista

Località	Roma
Tema	Teatro spagnolo: Bodas de Sangre
Partecipanti	tutta la classe
Periodo	06 Febbraio 2018
Obiettivi	moduli con competenze in spagnolo

Località	Roma
Tema	cinema Barberini visione del film *Hitler contro Picasso*
Partecipanti	tutta la classe
Periodo	14 marzo2018
Obiettivi	moduli con competenze trasversali (Storia e Storia del'arte)

Località	Roma
Tema	Villa Torlonia
Partecipanti	11 studenti
Periodo	07 Aprile 2018
Obiettivi	Approfondimento trasversale arte e territorio

Località	Edimburgo
Tema	stage
Partecipanti	5
Periodo	Dal 13 Aprile al 19aprile 2018
Obiettivi	Approfondimento della lingua inglese

Località	Roma
Tema	Teatro francese
Partecipanti	11 studenti
Periodo	05 Maggio 2018
Obiettivi	Modulo con competenza in francese

B5. ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

ATTIVITA'	% Alunni coinvolti
Orientamento Tor Vergata 28 febbraio 2018	80%

B6. **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

ATTIVITA'	A.S.	N° alunni	Ore previste
• SICUREZZA	2015/16	17	2
• "ARTE E TERRITORIO"	2015/16	17	58
• STAGE LINGUISTICO IN SPAGNA	2016/17	13	50
• SICUREZZA	2016/17	17	2
• ADR	2016/17	6	120
• STAGE IN HOTEL	2016/17	5	50
• STAGE BIBLIOTECA COMUNALE/FONDAZIONE PRIMOLI	2016/17	15	30/50
• ASSISTENZA RICEVIMENTO GENITORI	2016/17	13	9
• ORIENTAMENTO UNIVERSITA'	2016/17	17	8
• STAGE IN HOTEL	2017/18	5	50
• IMUN	2017/18	6	70
• STUDIO ASSISTITO SMS RODARI	2017/18	2	30
• VOLONTARIATO COMUNITA' SANT'EGIDIO	2017/18	2	30
• STAGE BIBLIOTECA COMUNALE /BIBLIOTECA FONDAZIONE PRIMOLI	2017/18	2	35/50
• ORIENTAMENTO UNIVERSITA'	2017/18	14	7
• ASSISTENZA RICEVIMENTO GENITORI	2017/18	8	9
• OPEN DAY	2017/18	2	12
TOTALE			200
* Le schede in dettaglio degli alunni verranno allegate al verbale dello scrutinio di ammissione.			

C. TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

C1. **TIPO DI ATTIVITÀ** (per ogni disciplina sono contrassegnati i tre tipi prevalenti)

MATERIA	Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro individuale	Laboratorio
Lingua e Letteratura italiana	X	X			
Storia	X		X		
Filosofia	X	X			
Storia dell'Arte	X		X		
Prima lingua: Inglese	X	X			
Seconda lingua: Francese	X	X			
Terza lingua: Spagnolo	X	X			
Matematica	X	X			
Scienze naturali	X	X			
Fisica	X	X			
Scienze motorie e sportive		X	X		
Religione / Materia alternativa		X	X		

C2. **MODALITA' DI LAVORO** (per ogni disciplina sono contrassegnate le tre modalità prevalenti)

MATERIA	Lezione / applicazione	Scoperta guidata	Problem solving	Simulazione di casi	Progetto / indagine
Lingua e Letteratura italiana	X	X	X		
Storia	X	X	X		
Filosofia	X	X	X		
Storia dell'arte	X	X	X		
Prima lingua: Inglese	X	X			
Seconda lingua: Francese	X	X			
Terza lingua: Spagnolo	X	X			
Matematica	X	X	X		
Scienze naturali	X	X	X		
Fisica	X	X	X		
Scienze motorie e sportive	X	X			
Religione / Materia alternativa	X				

C3. **STRUMENTI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

MATERIA	Interrogaz. breve	Interrogaz. lunga	Tema o problema	Test	Questionario	Relazione	Esercizi
Lingua e Letteratura Italiana	X	X	X	X	X	X	X
Storia	X	X		X			
Filosofia	X	X		X			
Storia dell'arte	X	X		X		X	X
Prima lingua: Inglese	X	X		X	X	X	
Seconda lingua: Francese	X	X		X	X	X	X
Terza lingua: Spagnolo	X	X		X	X		X
Matematica	X	X	X	X			X
Scienze naturali		X		X			
Fisica	X	X	X				
Scienze motorie e sportive							
Religione / Materia alternativa	X						

C4. **STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Protocollo di valutazione
- Griglie di valutazione per le simulazioni delle prove d'esame (allegate)

Simulazione I prova d'esame: 23 febbraio 2018

Simulazione II prova d'esame: 31 marzo 2018

Simulazione III prova d'esame: 13 marzo 2018

Simulazione della I prova d'esame: 3 maggio 2018

Seconda simulazione III prova d'esame: 16 maggio 2018

PROGRAMMI SVOLTI

PROGRAMMI DISCIPLINARI (allegati)

Il presente documento è approvato all'unanimità dal Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Firma
Marina Proietti	Dirigente scolastico	
Antonella Marrone	Lingua e letteratura italiana	
M. Gabriella Carotenuto	Storia e Filosofia	
Silvia Iannuzzi	Storia dell'Arte	
Cristina Mancini	Lingua e cultura inglese	
Katharine Mary Fry	Conversazione Inglese	
Paola Mattiucci	Lingua e cultura francese	
Fabienne Moreaux	Conversazione Francese	
Albina Cavallari	Lingua e cultura spagnola	
Ricardo L. Gonzalez A.	Conversazione Spagnolo	
Nicolina Arena	Matematica	
Daniela Corradetti	Scienze naturali e coordinatrice di classe	
Emanuele Savarino	Fisica	
Roberta Rosati	Scienze motorie e sportive	
Fabrizio Vece	Religione	
Giuseppina Russo	Materia alternativa	
Rita Ritardi	Compresenza filosofia	

Roma, 15 maggio 2018